

Фізичне виховання дітей у дошкільному навчальному закладі складається з:

- ранкової гімнастики;
- занять фізичною культурою;
- рухливих ігор та ігор спортивного характеру;
- загартування; фізкультурних хвилинок під час занять, фізкультурних пауз між заняттями;
- фізкультурних комплексів під час денної прогулянки.

Визначаючи обсяг рухової активності дітей, необхідно враховувати стан їхнього здоров'я та психофізіологічні особливості.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять слід проводити з дворічного віку.

Тривалість фізкультурних занять для дітей у віці:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| від 2 до 3 років | - 15 хвилин; |
| від 3 до 4 років | - 20-25 хвилин; |
| від 5 до 6(7) років | - 25-30 хвилин. |

Фізкультурні заняття для дітей дошкільного віку проводяться не менше трьох разів на тиждень. Форма та місце проведення занять визначаються педагогом залежно від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів.

У дні, коли немає занять з фізкультури проводяться фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.

Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку в 2017/2018 навчальному році педагогічний колектив закладу спрямовує свою діяльність на формування різnobічно розвиненої, духовно багатої, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, починаючи з перших років життя дитини і завершуючи її вступом до школи.

Організація освітньо-виховного процесу на інтегративній основі забезпечує вирішення в 2017/2018 навчальному році таких змістових напрямів роботи:

- національно-патріотичне виховання;
- наступність між дошкільною та початковою ланками освіти;
- формування здорового способу життя;
- взаємодії ДНЗ та сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості дошкільника.

Висока якість дошкільної освіти буде забезпечена спільними зусиллями управлінських і методичних служб, педагогів та батьківської громадськості, діяльність яких націлена на досягнення оптимальних результатів освітньої роботи з дітьми раннього і дошкільного віку, наступності у реалізації як навчальних, так і основних виховних завдань.